



Sivistystoimiala

Opetus- ja kulttuuriministeriö
PL 29
00023 Valtioneuvosto

Lausunto VN/17928/2024

Onko teillä lausuttavaa esityksen 29 pykälään koskien puhelimia ja muita mobiililaitteita?

Vaikka lainsäädäntöön perustuvalla kännyköiden ja mobiililaitteiden käyttökielolla välitunneillakin voisi olla myönteisiä vaikutuksia, se voisi johtaa käytännön haasteisiin käyttökiellon valvonnan, laitteiden säilyttämisen ja valvomisen jne. suhteen. Ala- ja yläkoululaisten opetuksen erityispiirteet mm. opetustilasta toiseen siirtymisineen sekä oppimisympäristöjen käsittäminen koulurakennusta ja sen opetustiloja laajempaan on otettava huomioon sääntelyssä ja sen toteuttamismahdollisuuksia arvioitaessa. Koska sääntely koskee lähtökohtaisesti kaikkia perusopetuksen oppilaita, ei lainsäädäntöön perustuvaa kieltoa tulisi laajentaa välintunteihin, vaan tästä asiasta voitaisiin antaa määräykset järjestyssäännöillä.

Onko teillä lausuttavaa esityksen 36 d pykälään koskien puhelimia ja muita mobiililaitteita?

Pykälä on ehdottoman tarpeellinen.

Onko teillä muita huomioita puhelimia ja muita mobiililaitteita koskeviin ehdotuksiin?

Kännykkäparkkiasia olisi syytä linjata myös kansallisella tasolla. Samoin mahdolliset korvausveloitteet esim. kännykän rikkoontuessa säilytyksen aikana. Kännyköiden olisi syytä olla muualla kuin oppilaan taskussa/repussa oppituntien aikana tarkkaavaisuuden säilymiseksi.

Onko teillä lausuttavaa esityksen 41 a-d ja 42 d pykäliin koskien aluehallintovirastojen laillisuusvalvontaa?

Aluehallintovirastojen oikeus ottaa opetuksen järjestäminen oma-aloitteisesti tutkittavaksi koetaan hyväksi ja yhdenvertaisuutta lisääväksi.

Onko teillä muita huomioita aluehallintovirastojen laillisuusvalvontaa koskeviin ehdotuksiin?

Ei ole.

Onko teillä lausuttavaa esityksen 2 pykälään koskien liikunnallisen elämäntavan lisäämistä esi- ja perusopetuksen tavoitteisiin?

Ilmaus on hyvin vahva. Perusopetuksen näkemyksen mukaan riittäisi, että maininta liikunnallisen elämäntavan edistämisestä on opetussuunnitelmassa eikä laissa.

Onko teillä muita huomioita liikunnallista elämäntapaa koskevaan ehdotukseen?

Esiopetuksen näkemyksen mukaan liikunnallisen elämäntavan edistämisen lisäksi ja kirjaus veloitteesta lakiin on hyvä. Näin saadaan lainsäädännön kautta



Sivistystoimiala

jatkumo liikkumisen tukemiseen varhaiskasvatuksesta alkaen esiopetuksen kautta perusopetukseen (vrt. varhaiskasvatustilaki 540/2018 3§ varhaiskasvatuksen tavoitteet kohta 3: (varhaiskasvatuksen tavoitteena on:) toteuttaa lapsen leikkiin, liikkumiseen, taiteisiin ja kulttuuriperintöön perustuvaa monipuolista pedagogista toimintaa ja mahdollistaa myönteiset oppimiskokemukset.

Liikunnallisen elämäntavan edistäminen on hyvin tärkeä yhteiskunnallinen tehtävä, jonka hoitamiseksi tarvitaan koko yhteiskunnan voimavaroja. Liikunnallisen elämäntavan edistämistä tulisi kuitenkin tarkastella laaja-alaisemmin eikä sitä tulisi sisällyttää laintasoisena säännöksenä perusopetuksen tehtäväksi. Oikeampi tapa olisi sisällyttää liikunnallisen elämäntavan edistäminen nykyistä vahvemmin opetussuunnitelman perusteisiin

Onko teillä lausuttavaa perusopetuslain säädöshuoltoa koskeviin ehdotuksiin?

Pyydetään kiinnittämään huomiota määrittelyiden tarkkuuteen ja ymmärrettävyyteen.

Hyvä, että opetukseen osallistumisen epäminen nähdään turvaamistoimenpiteenä eikä ojentamiskeinona.

Mari Selin
sivistysjohtaja
0447100235
mari.selin@kajaani.fi

Kalle Komulainen
va. perusopetuksen tulosalueen johtaja
0447100142
kalle.komulainen@kajaani.fi